

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

# **Проект в подготовительной группе «Наша Родина — Россия»**

Подготовила воспитатель:  
Антонова Н.В.

Ноябрь, 2021г

## **В. А. Сухомлинский**

Гипотеза: Воспитание отношения к **Родине** начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну.

### **Актуальность**

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к **Родине** традиционно решается в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается средний уровень знаний о родной стране, а у некоторых отсутствует познавательный интерес.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - **зародить** в детях это великое чувство - быть гражданином своей **Родины**. С данной целью в нашей группе был реализован проект «**Наша Родина-Россия**»

Тип проекта: групповой, краткосрочный, информационно – творческий.

Длительность работы над проектом – краткосрочный: 2 недели.

Направления развития: Познавательное. Социально-коммуникативное

Речевое. Художественно-эстетическое. Физическое.

Участники проекта: Педагоги, дети, родители.

Целевая группа: Подготовительная.

Сроки реализации (длительность): с 15 ноября по 26 ноября 2021г.

Цель: Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей **Родине**.

Задачи:

Образовательные: Обобщить и систематизировать знания детей о **России**, формировать уважительное отношение к государственным символам. Обогащать, уточнять и активизировать словарь по теме, вводить в словарь слова «малая **Родина**», «большая **Родина**», «**Россияне**», «**Отечество**».

Развивающие: Развивать диалогическую и монологическую речь детей. Закрепить названия стран, городов, названия народных промыслов.

Воспитательные: Расширять и закреплять представления детей о нашей стране – **России**, о своем родном городе, который является частью нашей страны, воспитывать чувство патриотизма. Воспитывать любовь к **Родине**, гражданско - патриотические чувства.

Оборудование:

карта **России**, глобус, флаг **России**, герб **России**, фотографии президента;

книги «Тула», «Тульский край», открытки тульского края; альбом «Моя семья»

аудиозапись: «**Гимн России**» (муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова.

Планируемые результаты: После завершения проекта дети получают первоначальные представления об истории своей страны, о людях прославивших свою отчизну, будут испытывать гордость за свою принадлежность к **россиянам**. Продолжится формирование желания детей быть патриотами своей **Родины**; воспитание нравственных качеств личности: уважение к старшим, любви к Отчизне; приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками; умение выражать собственное мнение, анализировать.

Формы работы:

- Образовательная деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- Беседы.
- Игры (*подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, народные*).
- Художественное творчество.
- Слушание музыки.

**Работа с родителями:**

- Консультация «*Как воспитать маленького патриота*».
- Информационные стенды.

**-Выставка совместных творческих рисунков родителей и детей на тему «*Наша Родина – Россия*»**

**Этапы реализации проекта.**

**1-й этап – подготовительный.**

1. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, дидактический материал по данной теме.

2. Подбор демонстрационного материала.

3. Подбор материала для продуктивной деятельности.

4. Составление плана работы с детьми

**2-й этап – основной.**

**— Практическая реализация проекта.**

1. Познавательное развитие.

**Образовательная деятельность:**

«*Дорогая моя столица*». Н. Кончаловская «*Наша древняя столица*»  
(главы из книги, чтение).

**Цель:** Уточнить и систематизировать знания о столице **России**.

**Задачи:** Продолжить формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны. Познакомить с историей возникновения Московского Кремля, гербом и гимном Москвы. Способствовать формированию гордости за свою **Родину**. Познакомить с пословицами о Москве.



***«Государственная символика России».***

**Цель:** Обобщить и закрепить знания о государственных символах **России** – гербе, флаге, гимне.

**Задачи:** Дать сведения об истории возникновения герба **России**. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам. Упражнять в штриховании сочетания цветов **российского флага**.





***«Знакомство с историей России».***

Цель: Дать первоначальные представления об истории своей страны и родного города.

Задачи: Продолжать воспитывать гражданские чувства. Побуждать рассказывать о своих впечатлениях от путешествий по **России**.







### **«Их имена знает весь мир»**

Цель: Уточнить знания о **россиянах**, прославивших свою страну.

Задачи: Закрепить представления о знаменитых земляках. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к **россиянам**. Побуждать вспомнить произведения знаменитых людей **России** (*классиков русской литературы, музыки, живописи*).

*«Декоративно – прикладное искусство **России**».*

Цель: Расширять представления об истории вещей.

Задачи: Закрепить представление о творчестве мастеров декоративно – прикладного искусства. Уточнить представление об их производстве и росписи. Воспитывать чувство гордости за творчество русских мастеров.



2. Социально-коммуникативное и речевое развитие.

Беседы:

«Ясногорск – мой любимый город».

Задачи: Обобщить знания о родном городе полученные в ходе прогулок и рассказов взрослых. Упражнять узнавать на фотографиях знакомые достопримечательности. Побуждать рассказывать о прогулках по городу с родителями.

«Русские ярмарки».

Задачи: Воспитывать уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за **Россию**. Закреплять представление о народных промыслах. Развивать воображение и фантазию, вовлекать в театральное действие.

«Я здесь живу».

Задачи: Уточнить знание о природе родного края. Вызвать чувство восхищения, воспитывать любовь к своей **Родине**.

Сюжетно-ролевые игры:

- «К нам гости пришли»;
- «Ярмарка».

Дидактические игры:

1.«Найди флаг своей страны».

Цель: Закреплять знания о **российской символике**.

2. «Можно увидеть». - Педагог поочерёдно называет кого (*что*) можно увидеть в лесу, море, небе, зоопарке, музее, театре, овощном магазине. Побуждает детей использовать слова в винительном падеже множественного числа (*медведей, птиц, медуз, актёров и т. д.*).

Цель: Упражнять в образовании винительного падежа множественного числа существительных.

3.«Найди лишнее».

Цель: Способствовать развитию сообразительности, внимания, памяти; воспитывать усидчивость, настойчивость, желание думать, искать пути решения.

4. «Что изменилось?».

Цель: Развивать внимание и **кратковременную память**. Упражнять целенаправленно, запоминать информацию, воспитывать честность.

5. «Зеркало».

Цель: Развивать внимание, двигательную активность, память, фантазию.

6. «Узнай элемент узора».

Цель: Развивать произвольное внимание.







### 3. Развитие речи.

Чтение русских народных сказок: «Гуси – лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Никита Кожемяка».

Цель: Учить детей внимательно слушать, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения.



Разучивание:

1. Закличек: «Ах ты, радуга-дуга...», «Жаворонки», «Дождик, дождик, веселей».

Цель: Развития памяти и умственных способностей, эстетического и нравственного воспитания.

Центр театрализованных игр:

Набор игрушек кукольного, пальчикового театров для обыгрывания русских народных сказок, потешек.





#### 4. Художественно-эстетическое развитие.

##### Предметы художественных промыслов:

Предметы городецкой, хохломской, гжельской росписи;

Филимоновские, Дымковские игрушки; Загорские и Семёновские матрёшки.

##### Альбомы для детского творчества:

«Дымковская игрушка», «Городецкая игрушка», «Деревянная игрушка», «Филимоновская игрушка».

Изобразительная деятельность.

Рисование: «Гжель и хохлома».

Цель: Продолжать знакомство с народным творчеством: гжель и хохлома. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки. Развивать умение создавать более сложные узоры.



Рисование: «С чего начинается Родина».

Цель: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Воспитывать любовь к Родине.



Рисование: «Весёлые матрёшки-подружки».

Цель: Продолжать знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своём рисунке, создавая матрёшек-подружек. Развивать эстетические чувства.



Рисование: «Городецкая роспись».

Цель: Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городской росписи: колорите, составных элементах, композиции.



Аппликация: «Российский флаг».

Цель: Закрепить знание о российской символике. Закреплять имеющиеся навыки вырезывания.





Конструирование: «Дома на нашей улице».

Цель: Уточнить представление о сходстве и различии зданий разного назначения. Закреплять умение строить здания разного назначения. Упражнять передавать архитектурные украшения.

Музыка.

Слушание:

«Гимн **России**» (муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова,

Попевки: «**Андрей-Воробей**» обр. Е. Тиличевой.

Игры с деревянными ложками.





## 5. Физическое развитие.

Русские народные подвижные игры и игры-забавы:

«Гуси-лебеди», «Сова», «Баба- Яга», «Прятки», «Гори-гори ясно».

Задачи: Учить, внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве; развивать двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.

Патриотический уголок



Взаимодействие с семьёй :

1. Семейный просмотр русских народных сказок, мультфильмов.
2. Чтение художественной и познавательно-энциклопедической литературы по теме «Народная культура и традиции».
3. Приобщение детей к семейным традициям.

4. Консультация для **родителей** «*Как воспитать маленького патриота*».

5. Информационный стенд.

6. Выставка совместных творческих рисунков **родителей и детей** на тему «*Наша Родина – Россия*».

3-й этап – заключительный.

Выставка творческих работ по теме «*Наша Родина – Россия*».



### **Вывод:**

Данный **проект** помог комплексно подойти к проблеме социально - нравственного воспитания дошкольников, решить коммуникативные и речевые проблемы.

Знания, полученные во время **проекта**, помогли детям намного глубже познать свою **Родину**, ее историю, достопримечательности. Интерес к событиям, происходящим в стране. Чувство гордости за нашу страну, за край, где мы живем.

**Родители** и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема патриотического воспитания дошкольников. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящих патриотов, любящих свою **Родину**.

### Литература:

1. Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий **подготовительная к школе группа**. Интегрированный подход.

Москва «Скрипторий 2003» 2013.

2. Скоролупова О. А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством.

М.: Скрипторий 2003, 2009.

3. Ушакова О. С. и др. Занятия по развитию речи в детском саду.

М.: Совершенство, 1999.

4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

М.: Мозаика-Синтез, 2001.

5. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.: Владос, 2000.

6. Князева О. Л., Маханева, М. Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

7. Доронова Т. Н. Вместе с семьёй. М. Просвещение, 2006.